Lektion 2

Die Vokalisation

Wie schon anfangs erwähnt, haben wir die Vokalisation der Konsonantenschrift den Massoreten zu verdanken. Die Vokalisation unterliegt vielen und sehr komplizierten Regeln. Und wenn man im Bibeltext eine Fülle von Pünktchen und Strichlein an allen möglichen Positionen an den Konsonanten entdeckt, so muss man wissen, dass dies alles einem strengen Regelwerk unterliegt. Dies zu lernen, würde wahrlich den Rahmen des Volkshochschulkurses sprengen. Wir wollen uns deshalb auf die Lautbedeutung der Vokale beschränken und die wichtigesten Regeln erwähnen. Man kann je nach Lerntyp diese Regeln lernen, man kann aber auch mehr intuitiv vorgehen.

Die Vokalzeichen darf man nicht mit den Punkten über Sin und Schin, sowie mit dem Punkt im Buchstabeninnern der Begadkefat-Buchstaben verwechseln. Ausserdem gibt es noch eine Reihe von anderen Zeichen, die keine Vokale sind.

Die Vokalzeichen stehen oberhalb oder unterhalb der Konsonanten und werden fast immer nach ihnen ausgesprochen. Die Vokalzeichen haben auch einen Namen, den man sich aber nicht merken muss. Als Beispielkonsonanten habe ich das harte Bet verwendet.

Zeichen	Name	Aussprache	Besonderheiten	mit Lesemutter
<u> </u>	Patach	kurzes offenes A, "er h <u>a</u> tte"		
-	Kamez	langes A oder kurzes O <u>A</u> dam oder P <u>o</u> st	O wird gesprochen in unbetonten geschlossenen Silben s.u. sonst A	בָּה בָּי
-	Chirek	I		Ė
<u> </u>	Segol	Ä (bzw. langes E)		בָּה בֶּי
<u> </u>	Zere	Е		בָּה בֵּי
1	Cholem	0		בה בו
Ę	Kibbuz	U		בר
	Schwa	Kurzes E	nicht Verwechseln mit Schwa quiescens s.u.	
	Schwa-Segol Hatef-Segol	Kurzes Ä		
<u> </u>	Schwa-Patach Hatef-Patach	Kurzes A		

	<u> </u>	Schwa-Kamez Hatef-Kamez	Kurzes A bzw. O		
--	----------	----------------------------	-----------------	--	--

Lesemütter

Wir haben ja schon gelernt, dass Waw, Jod und He als Vokalersatz dienten, in der rechten Spalte stehen die möglichen Kombinationen, wobei beim Waw mit U, das ein

wenig anders aussieht. Manche Hebräischlehrer meinen, dass auch das 🕇 eine

Vokalmutter für das "A" ist, mein Lehrerbuch meinte das nicht. Auf alle Fälle ergeben sich dadurch mannigfache Kombinationen und es kommt auf den Einzelfall an, wann in einem Wort "Lesemütter" anzunehmen sind und wann nicht. Im allgemeinen ist ein Schluss Heh mit vorangestelltem Kamez eine solche Kombination, ebenso ein Jod mit vorangehendem Chirek. Ist ein Schluss-Heh mit vorangehendem Kamez keine Vokalmutter so trägt es einen Punkt in der Mitte, um dies zu kennzeichnen.

Kamez und Patach

Hier wird deutlich, wie unterschiedlich Aussprachen sein können. Im Lehrbuch von Lambdin, wird d.h. nur empfohlen, einen Unterschied zu machen, wobei es einem selbst überlassen bleibt, wie man das "A" färbt. Im Abgleich mit anderen Hebräischkursen wollen wir es so handhaben: Das Patach ist ein kurzes offenes "A" wie das "A" in "hatte". Das Kamez sprechen wir entweder wie ein langes A, z.B. "Wagen", nämlich wenn es in einer offenen Silbe (s.u.) steht oder wenn es betont ist, oder wie das "O" in "Post" oder im englischen "The Wall", wenn es in einer unbetonten, geschlossenen Silbe steht, aus.

Patach furtivum

Silben, Betonung und weitere Zeichen

Mit dem bisher gelernten könnten wir nun schon fast ganz selbstständig ohne Anleitung lesen, wenn wir wüssten, wie Silben gebildet würden und wie betont wird.

Silbenbildung

Die Silbenbildung ist denkbar einfach: Eine Silbe beginnt mit einem Konsonanten, dann folgt ein Vokal. Eine offene Silbe endet dann auf diesem Vokal und eine neue Silbe beginnt. Eine geschlossene Silbe endet auf einem weiteren Konsonanten, die nächste Silbe beginnt wieder mit einem Konsonanten oder mit dem selben Konsonanten, der aber dann ein sogenannter **Doppelbuchstabe** sein muss. Einen Doppelbuchstaben erkenne ich an einem Punkt in der Mitte. Dusw. Die Doppelbuchstaben werden länger ausgesprochen aber nicht unbedingt doppelt. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächste Silbe beginnt mit dem gleichen Buchstaben, z.B. Die nächstaben beginnt mit dem gleichen Buchstaben beginnt mit dem gleiche

Schwa quiescens

Wenn nun eine Silbe auf einem Konsonanten endet, also eine geschlossene Silbe, so erhält dieser Konsonant ein Schwa-quiescens, also ein stummes Schwa? . Dieses deutet an, dass nach dem Konsonanten kein Vokal gesprochen wird, sondern eine neue Silbe mit einem neuen Konsonanten beginnt, z.B. To was man dann so ausspricht: Mal-Ke-Cha. Steht unter zwei aufeinanderfolgenden Konsonanten jeweils ein Schwa, so wird das erste als stummes Schwa und das zweite als stimmhaftes Schwa (also ein kurtes "E") ausgesprochen.

Betonung

Im Hebräischen wird auf der letzten (häufiger) oder vorletzten Silbe betont. Der Standard ist die letzte Silbe, deshalb wird in Wörterbüchern die Betonung auf der vorletzten Silbe durch ein uber dem Konsonanten angedeutet, ansonsten wird auf der letzten Silbe betont. Dies gilt allerdings nur für unveränderte, unflektierte Worte. Die verschiedenen Flektionen, Präfixe und Suffixe aber erfordern unterschiedliche Betonungen, die jeweils gelernt werden müssen.

Weitere Zeichen

Ein Vers, nicht unbedingt ein Satz, wird durch einen <u>Doppelpunkt</u> abgeschlossen Wörter können mit einem <u>Maqqep</u> verbunden werden, meistens haben diese Worte auch einen engen sinnhaften Zusammenhang, z.B. Min-Ha-<u>Ba</u>-Jit. (Von dem Haus, oder: Als das Haus). Die unterstrichene Silbe ist betont und wir sehen daran auch, dass der durch das Maqqep verbundene kleinere Wortteil seine Betonung abgeben kann.

Dann gibt es noch das <u>Meteg</u>, ein kurzer Senkrechter Strich unter einem Konsonanten. Dieses zeigt an, wenn irgendwelche Widersprüche bei der Vokalisation auftauchen, bzw. wenn Worte am Versende etwas anders als gewohnt betont oder vokalisiert werden. Er muss uns nicht groß kümmern, da wir ja auch die zugrundeliegenden Regeln nicht gelernt haben.

Das Schluss-Kaf

hat am Wortende immer Schwazeichen. Man spricht es weich aus z.B Häläch (König).

Es gibt je nach Bibelausgabe noch zahlreiche andere Zeichen. Diese betreffen nicht die Vokalisation und die Grammatik und wir müssen sie nicht lernen.

Besonderheiten der Vokalisation bei Gutturalen

Übung

Nun einige Vokabeln, die wir für unsere nächste Übung, die nächsten Verse des alten Testaments Gen.1,2-5 benötigen. Die grammatikalischen Anmerkungen sind nur ein Vorgriff. In den folgenden Lektionen werden wir dies der Reihe nach ausführlich lernen:

	Aussprache (nicht bei Wurzeln)	Bedeutung	Anmerkungen
ָּהָיָרוּ קּיָרוּ	haja	sein, werden	Die form ist die 3. Person Singular weiblich des Afformatives.
תהו וְבֹהוּ	tohu wa-bohu	Tohuwabohu wüst und leer	In dieser Kombination kommt es nur zweimal vor. Es sind auch keine typischen Adjektive mit der zu "Erde" passenden Endung.
٦ڜ٦	Choschech	Finsternis	Das Schluss-Kaf hat immer einen Doppelpunkt (Schwa) angehängt, man spricht es weich.
עַל	al (mit ganz kehliger	auf, über, wegen	heisst hinaufsteigen

	T		
	Aussprache)		und ist der Ursprung dieses Wortes. Das "al" kann mit einem Bindestrich (maqqep) mit dem folgenden Wort verbunden werden.
פּנים	Panim	Gesicht	Ein Pluaralwort mit singulärer Bedeutung. Es bedeutet auch Oberfläche, zugewandte Seite. Die hier verwendete Form ist eine Konstruktusform.
תְהוֹם	Tehom	Flut, Tiefe	Das Waw wird hier eindeutig als Vokal verwendet, ein "W" ist deshalb nicht zu sprechen.
רוּתַ	Ruach	Geist, Wind, Geruch	Das Waw wird hier eindeutig als Vokal verwendet, ein "W" ist deshalb nicht zu sprechen. Das Patach ist ein furtivum.
רתף		flattern, schweben, brüten	Die hier verwendete Form merachäfät ist ein aktives Partizip mit weiblicher Endung, denn Ruach ist weiblich.
אמר		sagen, reden	Die hier verwendete Form ist die 3. Pers. Sing. mask. des Präformativ. mit einem "und" also wajomär (und er sprach).
אור	Or	Licht	
ראה		sehen	Die hier verwendete Form ist 3. Pers. Sing. mask. des Präformativ mit einem vorangestellten "und".
כּי	Ki	dass, wenn	hier mit einem maqqep an das nächste Wort verbunden.
מוב	Tow	gut	ein typisches Eigenschaftswort, welches zu Licht gehört in der Form Maskulin singular.
בדל		trennen, scheiden	Die hier verwendete Form ist 3. Pers. Sing. mask. des Präformativ mit einem vorangestellten "und".
בין	Ben	zwischen	Das Jod ist hier nicht unbedingt eine Vokalmutter, man könnte deshalb auch be-jin aussprechen.
קרא		rufen, benennen, einladen	Die hier verwendete Form ist 3. Pers. Sing. mask. des Präformativ mit einem

	T	T	
			vorangestellten "und".
5		für, zu	Wird mit dem dazugehörenden Wort verbunden. Hat noch mehr dativische Bedeutungen
יום	Jom	Tag	
֚֚֚֚֚֚֡֝֝֝֡֝֝֝֝֝֝֡֝֝֝֝֝֝֡֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	Laila	Nacht	
עֶּרֶב	Äräw	Abend	Weitere Bedeutungen der Wurzel TT angenehm, sich mischen, bürgen
ֶאֶלֶד <u>ר</u>	ächad	einer	als Zahlwort, also genau einer und nicht als Indefinitpronomen "irgendeiner". Die weibliche Form ist Einen Plural gibt es nicht ;-))

Mit diesen Informationen müssten wir in der Lage sein, den nachfolgenden Text zu lesen und zu übersetzen. (Gen.1,2-5)

וְהָאָרֶץ הְיְתָה תֹהוּ וָבֹהוּ וְחֹשֶׁךְ עַל־פְּגֵי תְהוֹם וְרוּחַ אֱלֹהִים מְרַחֶפֶת עַל־פְּגֵי הַמְּיִם: וַיִּאמֶר אֱלֹהִים אֶת־הָאוֹר כִּי־מוֹב וַיִּבְדֵּל אֱלֹהִים בֵּין הָאוֹר וּבֵין הַחְשֶׁךְ: וַיִּבְרָא אֱלֹהִים לָאוֹר יוֹם וְלַחֹשֶׁךְ בְּרָא לְיְלָה וַיְהִי־עֶּרֶב וַיְהִי־בֹּכֶּר יוֹם אֶחְר: